



A kémiai kutatás alapjai 1. - személyes konzultáció I
VEGYÉSZMÉRNÖK BSc. NAPPALI képzés

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

**MISKOLCI EGYETEM
MŰSZAKI ANYAGTUDOMÁNYI KAR
KÉMIAI INTÉZET**

Miskolc, 2019/20. tanév I. félév

Tartalomjegyzék

1. Tantárgyleírás

Tárgyjegyző, óraszám, kreditérték. A tantárgy feladata és célja. A tantárgy tematikus leírása. A kurzusra jelentkezés módja. Oktatási módszer. Félévközi számonkérés módja. Követelmények. Értékelés módja. Kötelező- és ajánlott irodalom.

2. Tantárgytematika

1. Tantárgyleírás

Tantárgy neve: A kémiai kutatás alapjai 1. - személyes konzultáció	Tantárgy neptun kódja: MAKKEM001VB Tárgyfelelős intézet: Műszaki Anyagtudományi Kar Kémiai Intézet
Tantárgyelem 1:	
Tantárgyelem 2:	
Tárgyfelelős: Dr. Viskolcz Béla egyetemi tanár	
Közreműködő oktató(k): Dr. Fejes Zsolt egyetemi docens, Dr. Fiser Béla tudományos munkatárs, Dr. Németh Zoltán tudományos munkatárs, Dr. Muránszky Gábor egyetemi docens, Dr. Szőri-Dorogházi Emma tudományos munkatárs, Dr. Szőri Milán egyetemi docens, Dr. Vanyorek László egyetemi docens, Dr. Váradi Csaba tud. munkatárs	
Javasolt félév: ² 1. félév / őszi	Előfeltétel: -
Óraszám/hét: ³ 2 óra szeminárium	Számonkérés módja (a/gy/k/b): ⁴ aláírás
Kreditpont: 0	Munkarend: ⁵ nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: Egyéni és csoportmunkára való képesség fejlesztése, döntési és felelősségvállalási képesség fejlesztése, problémamegoldó képesség-, time-menedzsment képesség-, kommunikációs készség, prezentációs készség, koordináló képesség-, vezetői ambíciók képességének fejlesztése.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> VBT8 <i>képesség:</i> VBK9 <i>attitűd:</i> VBA1 <i>autonómia és felelősség:</i> VBF2, VBF6</p>	

2. Tantárgy tematikus leírása:

Szeminárium:

- 1. hét Személyes bemutatkozás, ismerkedés.
- 2. hét Saját csoport -témák bemutatása. Az alapképzés tárgyainak indulásának ellenőrzése, tapasztalatok rövid beszámolók kérése.
- 3.hét Tapasztalatok, gondok problémák a képzés előrehaladása során. Pozitív és negatív tapasztalatok összegzése. pl: Milyen a matematika gyakorlat? Hogyan illeszkedik a fizika a középiskolai ismeretekhez?
- 4. hét Tapasztalatok, gondok problémák lásd. 3 hét. Felkészülés az első ZH-kra, miben más

KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

az egyetemi tanulási stratégia a korábbi tanulási stratégiákkal összehasonlítva? Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.

- 5. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálnak és pontosít.
- 6. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálnak és pontosít.
- 7. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálnak és pontosít.
- 8. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálnak és pontosít.
- 9. hét Rotáció ismerkedés a többi mentorral 1óra saját mentorral 1/2 óra "idegen" mentorral - bemutatkozás "hallgató - mentor". A hallgató tovább bővíti kommunikációs készségét – az eddigi tapasztalatokat beépíti a saját kommunikációs blokkjába. Tömörít, koncentrálnak és pontosít.
- 10. hét Tapasztalatok, gondok problémák lásd. 3 hét. Felkészülés a második ZH-kra, miben más az egyetemi tanulási stratégia a korábbi tanulási stratégiákkal összehasonlítva? Hogyan működött az első ZH- körben. Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 11. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, Segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 12. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 13. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.
- 14. hét Felkészülés a vizsgaidőszakra, segítség a megfelelő tanulási módszertan alkalmazásában.

Félévközi számonkérés módja:

- *folyamatos*

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése⁶:

- aktív részvétel a konzultációkon, folyamatos beszámoló az elhangzottak alkalmazásáról.

Kötelező irodalom:

- John W. Best, James V. Kahn: **Research in Education (10th Edition) 10th Edition** ISBN-13: 978-0205458400, ISBN-10: 0205458408, Pearson; 10 edition (May 27, 2005)
- [Nicola Ulibarri](#): Creativity in Research: Cultivate Clarity, Be Innovative, and Make Progress in your Research Journey ISBN-10: 1108706118 ISBN-13: 978-1108706117C, ambridge University Press (September 5, 2019)

Ajánlott irodalom:

(legalább 1 idegen nyelvű)

- UNESÍCO: <https://en.unesco.org/sustainability-science/guidelines>

Miskolc, 2019. szeptember 9.

Dr. Viskolcz Béla
tantárgyjegyző